

**РЕГЛАМЕНТ**  
**МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОГО КОНТРОЛЮ І ОЦІНЮВАННЯ**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ « Біологічна та біоорганічна хімія »**  
**спеціальності 222 «Медицина»**  
**спеціалізації 8.222 «Магістр медицини. Лікар»**

Витяг з навчального плану

Семестр викладання	Загальний обсяг, год/кред.	Аудиторна робота, годин				СРС, годин				Підсумковий контроль
		Всього	Лекції	Практичні	Лабораторні	Всього	ІРС під керівн. викладача	Інд. завдання. вид / обсяг	Самостійне опрацювання матеріалу	
2	90/3	40	10	30	-	50	-	ОДЗ/8	42	ПМК

Навчальна дисципліна «Біологічна та біоорганічна хімія» складається з 1 модуля, який містить 4 змістових модулі:

**Модуль 1. Біологічно важливі класи біоорганічних сполук. Біополімери та їх структурні компоненти.**

**Змістовий модуль 1** Теоретичні основи будови та реакційної здатності біоорганічних сполук. Карбонові кислоти та їх функціональні похідні. Гетерофункціональні сполуки.

**Змістовий модуль 2** L- $\alpha$ -Амінокислоти, пептиди, білки.

**Змістовий модуль 3** Вуглеводи. Біологічно активні гетероциклічні сполуки. Нуклеозиди, нуклеотиди, нуклеїнові кислоти.

**Змістовий модуль 4** Вищі жирні кислоти. Ліпіди.

Оцінювання знань студентів на практичних заняттях проводиться у формі усного контролю (індивідуальне опитування;- фронтальне опитування; програмоване опитування) та письмового (контрольні роботи; контрольні тестові завдання, ПМК).

Наприкінці семестру окремо розраховується отримана студентом сума балів за поточну навчальну діяльність. Максимальна сума балів за поточну навчальну діяльність студента – 120. Студент. Мінімальна сума балів студента за поточну діяльність, необхідна для допуску до ПМК 72.

Підсумковий контроль успішності навчання складається із письмової роботи, яка складається з тестової частини та контрольної роботи.

№ з/п	Зміст заняття	Кількість годин	Бали
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Класифікація, номенклатура біоорганічних сполук.	2	2
2	Природа хімічного зв'язку. Реакційна здатність біоорганічних сполук. <b>Лабораторні досліді №1.</b>	2	4
3	Ізомерія. Гетерофункціональні сполуки (гідрокси кислоти) кето-, фенолокислоти).	2	2
4	Гетерофункціональні сполуки (кето-, фенолокислоти). <b>Лабораторні досліді №2.</b>	2	4
5	Амінокислотний склад білків та пептидів. Дезамінування, декарбоксілування, трансамінування $\alpha$ -амінокислот. Кольорові реакції.	2	6
6	Структурна організація білків. Фізико-хімічні властивості білків. Розчинність, осадження, діаліз, електрофорез білків. Денатурація. <b>Лабораторні досліді № 3.</b>	2	4
7	<b>Контрольна робота №1 зі змістових модулів 1,2.</b>	2	40
8	Вуглеводи. Моносахариди: будова, хімічні властивості та біологічне значення.	2	4

1	2	3	4
9	Структура, властивості та біологічна роль ди-і полісахаридів. <b>Лабораторні досліді №4.</b>	2	4
10	Класифікація, будова та значення біологічно важливих п'ятичленних гетероциклічних сполук.	2	4
11	Класифікація, будова та значення біологічно важливих шестичленних гетероциклічних сполук. Будова та біохімічні функції нуклеозидів, нуклеотидів та нуклеїнових кислот. <b>Лабораторні досліді № 5.</b>	2	4
12	Вищі жирні кислоти. Омилювані прості ліпіди. <b>Лабораторні досліді № 6.</b>	2	4
13	Омилювані складні ліпіди. Неомилювані ліпіди.	2	4
14	Узагальнення і систематизація знань про біоорганічні сполуки.	2	4
15	<b>Підсумковий контроль засвоєння модулю (ПМК)</b>	2	80
	<b>ОДЗ</b>		30
	<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>200</b>

Перескладання підсумкового заняття зі збереженням балів за поточну успішність можливо 2 рази. В разі незадовільної оцінки за підсумкове заняття після другої спроби, за модуль студент може отримати лише мінімальну кількість балів (120). Перескладання модулю після 20 тижня дає змогу отримати виключно мінімальну кількість балів (120).

Оцінка за кожний модуль виставляється студентам за такою шкалою:

Поточна успішність (бали)	Підсумковий контроль (бали)	Разом за 1 модуль (бали)	Оцінка за модуль
102 – 120	68-80	170 – 200	5 (відмінно)
84,0 – 101,9	56-67,9	140 – 169,9	4 (добре)
72,0 – 83,9	48-55,9	120 – 139,9	3 (достатньо)
менше 72	0	менше 120	2 (незадовільно)

Лектор \_\_\_\_\_

*доц. Ю.В. Ліцман*

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

*доц. С.Б. Большаніна*

“ 28 ” \_\_\_\_\_ серпня \_\_\_\_\_ 2018 року

## РЕГЛАМЕНТ

**МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОГО КОНТРОЛЮ І ОЦІНЮВАННЯ  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ « Біологічна та біоорганічна хімія»  
спеціальності 7.120100003 «Стоматологія»**

Витяг з навчального плану

Семестр викла- дання	Загальний обсяг, год/кред.	Аудиторна робота, годин				СРС, годин				Підсумковий контроль
		Всього	Лекції	Практичні	Лабора- торні	Всього	ІРС під керівн. викла- дача	Інд. завдання. вид / обсяг	Само- стійне опрацю- вання матеріалу	
2		46	10	36	0	24	0	8	16	

У відповідності до положення «Рейтингового оцінювання у медичному інституті» та рекомендацій методичної комісії медичного інституту у 2011/2012 н.р. предмет «Біологічна та біоорганічна хімія» складається з 1 модуля:

1 модуль – *Біологічно важливі класи біоорганічних сполук. Біополімери та їх структурні компоненти*

Оцінювання знань студентів на практичних заняттях проводиться за традиційною системою. Наприкінці семестру окремо виводяться значення середньої оцінки за теорією і тестування. Середній бал, який студент отримує за *поточну успішність* за традиційною системою оцінювання, переводиться в бали відповідно до вимог кредитно-модульної системи (відповідно до таблиці переводу середньої оцінки в бали). Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента – 120.

№	Зміст заняття	Кількість годин	Бали
1	Класифікація біоорганічних сполук	2	2
2	Номенклатура, ізомерія біоорганічних сполук	2	2
3	Природа хімічного зв'язку, реакційна здатність вуглеводнів.	2	2
4	Реакційна здатність спиртів, амінів, фенолів.	2	2
5	Реакційна здатність альдегідів, карбонових кислот. <b>Одержання практичних навичок.</b>	2	5
6	Карбонові кислоти та їх функціональні похідні – гідроксикислоти та фенолокислоти	2	2
7	Карбонові кислоти та їх функціональні похідні – оксокислоти. <b>Одержання практичних навичок.</b>	2	5
8	Вищі жирні кислоти. Класифікація ліпідів. Прості ліпіди.	2	2
9	Складні ліпіди. <b>Одержання практичних навичок.</b>	2	5
10	<b>Контрольна робота.</b>	2	40
11	Протеїногенні амінокислоти.	2	2
12	Пептиди. Білки. <b>Одержання практичних навичок.</b>	2	5

13	Моносахариди.	2	2
14	Олігосахариди.	2	2
15	Полісахариди. <b>Одержання практичних навичок.</b>	2	5
16	Гетероциклічні сполуки.	2	2
17	Нуклеїнові кислоти. <b>Одержання практичних навичок.</b>	2	5
18	<b>Підсумковий контроль засвоєння модулю (Залік)</b>	2	80
	<b>ОДЗ</b>		30
	<b>РАЗОМ</b>	<b>27</b>	<b>200</b>

Підсумковий контроль засвоєння модуля I складається з двох етапів:

1. Тестування.
2. Письмова робота з теоретичних питань модуля та співбесіди з викладачем.

Оцінювання знань з підсумкового контролю проводиться за традиційною системою; традиційна оцінка переводиться в бали (максимальний бал - 80):

	Підсумковий контроль		Разом
	теорія	тести	
5	48,0	32,0	80
4	38,4	25,6	64
3	28,8	19,2	48
2	0	0	0

Перескладання підсумкового заняття зі збереженням балів за поточну успішність можливо 2 рази. В разі незадовільної оцінки за підсумкове заняття після другої спроби, за модуль студент може отримати лише мінімальну кількість балів (120). Перескладання модулю після 20 тижня дає змогу отримати виключно мінімальну кількість балів (120).

Оцінка за кожний модуль виставляється студентам за такою шкалою:

Поточна успішність (бали)	Підсумковий контроль (бали)	Разом за 1 модуль (бали)	Оцінка за модуль
102 – 120	80	170 – 200	5 (відмінно)
84,0 – 101,9	64,0	140 – 169,9	4 (добре)
72,0 – 83,9	48,0	120 – 139,9	3 (достатньо)
менше 70	0	менше 120	2 (незадовільно)

Лектор \_\_\_\_\_

*доц. Ю.В. Ліцман*

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

*доц. С.Б. Большаніна*

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року