

РЕГЛАМЕНТ
МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОГО КОНТРОЛЮ І ОЦІНЮВАННЯ
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Неорганічна хімія

1. Структура навчальної дисципліни:

- загальний обсяг 300/10 кред.
- лекційних занять - 32 год/16 лекцій;
- практичних занять – 48 год/24 заняття;
- лабораторних занять – 48 год/24 заняття;
- види інд. завдань – 2 К/Р;
- форма підсумкового контролю – ПМК, ДСК.

2. Організація навчального процесу:

- семестрів викладання – 2;
модульних циклів – 4.

1 семестр

- загальний обсяг 210/7 кред.
- лекційних занять - 32 год/16 лекцій;
- практичних занять – 16 год/8 занять;
- лабораторних занять – 32 год/16 занять;
- види інд. завдань – 1 К/Р;
- форма підсумкового контролю – ПМК.

3. Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: R = 100 балів

4. Розподіл рейтингових балів з навчальної дисципліни за видами навчальної роботи:

1 модуль

а) робота на аудиторних заняттях

- лекції: (кількість лекцій)*(бал/лк.) = $8 * 0,5 = 4$ бали;
- лабораторні заняття: (кількість лаб. зан.) * (бал/лб.) = $16 * 0,5 = 8$ балів;

б) захист лабораторних робіт (призначаються рейтингові бали за кожну лабораторну роботу рівномірно): (кількість лаб.зан) * (бал/лб) = $16 * 1 = 16$ балів;

в) засвоєння теоретичного матеріалу та комплексна перевірка практичних навичок:

- поточні контрольні заходи: тести $2 * 4 = 8$ балів;
- письмовий модульний контроль – 14 балів.

Всього балів за 1 модуль 50 балів

2 модуль

а) робота на аудиторних заняттях

- лекції: (кількість лекцій)*(бал/лк.) = $8 * 0,5 = 4$ бали;
- практичні заняття: (кількість практ. зан.) * (бал/пр.) = $8 * 2 = 16$ балів.

в) засвоєння теоретичного матеріалу та комплексна перевірка практичних навичок:

-поточні контрольні заходи: тести $2 * 4 = 8$ балів;

-письмовий модульний контроль – 12 балів.

г) виконання індивідуальних завдань – $(\text{кількість К/Р}) * (\text{бал/ К/Р}) = 1 * 10 = 10$ балів.

Всього балів за 1 модуль 50 балів

Всього балів за 1-й семестр 100 балів

2 семестр

- загальний обсяг 90/7 кред.

- лекційних занять - 0 год/0 лекцій;

- практичних занять – 32 год/16 занять;

- лабораторних занять – 16 год/8 занять;

- види інд. завдань – 1 К/Р;

- форма підсумкового контролю – ДСК (письмовий іспит).

3. Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: R = 100 балів

4. Розподіл рейтингових балів з навчальної дисципліни за видами навчальної роботи:

3 модуль

а) робота на аудиторних заняттях

- практичні заняття: $(\text{кількість практич. зан.}) * (\text{бал/пр.}) = 8 * 1 = 8$ балів;

- лабораторні заняття: $(\text{кількість лаб. зан.}) * (\text{бал/лб.}) = 8 * 0,5 = 4$ бали;

б) захист лабораторних робіт (призначаються рейтингові бали за кожною лабораторною роботою рівномірно): $(\text{кількість лаб. зан.}) * (\text{бал/лб.}) = 8 * 1 = 8$ балів;

в) засвоєння теоретичного матеріалу та комплексна перевірка практичних навичок:

-письмовий модульний контроль – 10 балів.

Всього балів за 3 модуль 30 балів

4 модуль

а) робота на аудиторних заняттях

- практичні заняття: $(\text{кількість практич. зан.}) * (\text{бал/пр.}) = 8 * 1 = 8$ балів;

б) засвоєння теоретичного матеріалу та комплексна перевірка практичних навичок:

-письмовий модульний контроль – 12 балів.

г) виконання індивідуальних завдань – $(\text{кількість К/Р}) * (\text{бал/ К/Р}) = 1 * 10 = 10$ балів.

Всього балів за 4 модуль 30 балів

д) ДСК (письмовий іспит) 40 балів

Всього балів за 2-й семестр 100 балів

5. Підсумок рейтингових балів за модульними циклами (при позитивному оцінюванні)

1 семестр

1 модульний цикл (8 лк., 16 лб., модульний контроль) – 30...50 балів;

2 модульний цикл (8 лк., 16 пр., модульний контроль, К/Р, ПМК) – 30...50

балів

Всього за 1 семестр – 60...100 балів

2 семестр

3 модульний цикл (16 лб., 16 пр. модульний контроль) – **18...30 балів**;

4 модульний цикл (16 пр., К/Р, модульний контроль,) – **18...30 балів**

ДСК (письмовий іспит) -24...40 балів

Всього за 2 семестр – 60...100 балів.

6. Умови ліквідації заборгованості з поточної роботи: перескладання підсумкового контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці (менше зазначеної у п.5), проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного за умови відповідного дозволу з боку деканату ТеСЕТ. Позитивні оцінки з модульного циклу в цілому та його складових не підвищуються.

7. Підсумкове семестрове оцінювання навчальної роботи студента:

Шкала оцінювання з дисципліни становить: $R=100$. Підсумкова семестрова оцінка за національною шкалою оцінювання та європейською шкалою оцінювання ECTS відповідно до накопичених або визначених на підсумковому семестровому контролі рейтингових балів визначається із таких співвідношень:

Сума балів (R)	Оцінка ECTS	Оцінки за національною шкалою	Визначення
90-100	A	5 (відмінно)	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
82-89	B	4 (добре)	Вище середнього рівня з кількома помилками
74-81	C		В загальному правильна робота з певною кількістю помилок
64-73	D	3 (задовільно)	Непогано, але із значною кількістю помилок
60-63	E		Виконання задовольняє мінімальним критеріям
35-59	FX	2 (незадовільно)	З можливістю повторного складання семестрового контролю
0-34	F		З обов'язковим повторним залікового кредиту

Примітка. Загальна кількість балів отриманих студентом за період навчання округлюється до цілого числа за загальноприйнятими математичними правилами, наприклад, студент отримав 59,5 балів ≈ 60 балів – оцінка за шкалою ECTS – E, за національною шкалою – Задовільно.

Студент, який за наслідками модульних атестацій, тестувань та інших видів навчальних занять набрав менше 35 рейтингових балів, не допускається до підсумкового семестрового контролю, отримує оцінку «незадовільно» (за шкалою ECTS – «F») і відраховується з університету.

Заохочувальні рейтингові бали з дисципліни (зі знаком «+») нараховуються:
- за систематичну продуктивну активність під час проведення аудиторних занять;

- за виконання завдань підвищеної складності, або за виконання аналітичних оглядів за тематикою навчальної дисципліни чи споріднених дисциплін (конкретне значення визначає викладач);
- за участь у конкурсах наукових робіт, олімпіадах з навчальної дисципліни;
- за доповіді на науково-технічних конференціях;
- за наукові публікації, тощо.

При нарахуванні заохочувальних балів викладач має право звільнити студента від виконання індивідуальних завдань, які передбачені програмою навчальної дисципліни. Гранична кількість рейтингових балів, отриманих студентом з навчальної дисципліни, не може перевищувати 100 балів.

Лектор потоку

(підпис)

Завідувач кафедри

(підпис)

Ю.В. Ліцман

(ініціали, прізвище)

С.Б. Большаніна

(ініціали, прізвище)

«27» серпня 2019 р.