ПРОТОКОЛ №24

засідання робочої проектної групи з розроблення та супроводження освітньої програми «Прикладна хімія» освітнього рівня «бакалавр» від 02.03.2026 р.

ПРИСУТНІ: 5 з 5 членів РПГ: доц. Яновська Г. О.(онлайн), ст.викл. Диченко Т. В.,. доц. Большаніна С. Б., Штеба О.В., Пятишкіна П.Д.

Запрошені: зав.каф. доц. Пономарьова Л. М., доц. Пшеничний Р.М. здобувачі: Мироненко Д., Чудеса К., Терещенко Д.

Порядок денний

1. Обговорення результатів опитування здобувачів вищої освіти щодо якості ОП.

Гарант освітньої програми «Прикладна хімія», Яновська Г.О. виступила із **звітом за результатами опитування здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» щодо якості освітніх програм, які реалізуються на кафедрі теоретичної та прикладної хімії.**

Опитування здобувачів вищої освіти кафедри теоретичної та прикладної хімії проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти Центром забезпечення якості вищої освіти відповідно до Наказу ректора №1012-VI від 14.10.2025 року..

Термін опитування: з 16 жовтня по 31 жовтня 2025 року..

Мета опитування: вивчення оцінок здобувачами вищої освіти рівня якості реалізації освітніх програм. Інструментарій дослідження: анкета надавалась через інформаційний сервіс Особистий кабінет студента, вкладка «Опитування». Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки такі змістовні групи запитань: якість організації освітнього процесу в рамках реалізації ОП на рівні кафедри (гаранта та РПГ); якість організаційної підтримки здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення реалізації ОП на рівні інституту (факультету); якість організаційної підтримки здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення реалізації ОП на загальноуніверситетському рівні; задоволеність очікуваними результатами навчання.

В опитуванні взяли участь 10 з 10 здобувачів, що склало 100.00%.

Ранжування програм ОС Прикладна хімія «бакалавр» у 2023-2024 н.р. за рівнем якості РЯОС$_q$ 88.62 - **Вище середнього**

На **більшість питань** анкети здобувачі дали **позитивні відповіді**, де відповідали «ТАК» або «Переважно ТАК».

Також вважаємо **позитивними відповідями** ті, що студенти не мали досвіду користування і у зв'язку з тим не можливо оцінити:

1) Роботи деканату;
2) Web-сторінках факультету;
3) Умови проживання в гуртожитку;
4) Медичне обслуговування в СумДУ;
5) Послугами їдальні;
6) Послугами бібліотеки
7) Задоволеність лекційними аудиторіями і лабораторіями – тому що в умовах онлайн навчання дійсно студенти практично не мають можливості оцінити це.

Проведений аналіз результатів відповідей здобувачів вищої освіти дозволив виявити напрямки реалізації освітніх програм, які потребують подальшого удосконалення.

В таблиці систематизовані виявлені недоліки в розрізі змістовних груп запитань анкети в рамках реалізації ОП на рівні кафедри (гаранта ОП) та інституту та надані рекомендації, спрямовані на їх усунення.

Таблиця - Недоліки, виявлені за результатами опитування здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр», та рекомендації щодо удосконалення освітніх програм

Виявлений недолік ОП	Результати опитування	Рекомендації з усунення
Чи задоволені Ви методами викладання навчальних дисциплін в межах Вашої освітньої програми?	Прикладна хімія 70% - так 20 % переважно так; 10% - ні	1. Проведення фокус-груп або додаткового анкетування для з'ясування причин незадоволеності. 2. Розширення використання: • кейс-методів, • лабораторних досліджень, • проєктного навчання
Чи задоволені Ви можливостями набуття практичних навичок в процесі навчання на освітній програмі	Прикладна хімія 40% - так 30 % переважно так; 30% - ні	ОП забезпечує альтернативні та додаткові механізми формування практичних компетентностей, що компенсують часткові обмеження очної лабораторної роботи в умовах воєнного стану. Зокрема: • **5 студентів** взяли участь у програмах академічної мобільності в країнах Західної Європи; • здобувачі мають можливість участі у зимових та літніх школах; • студенти залучаються до програм, що підтримуються DAAD та іншими міжнародними фондами і грантовими організаціями; • участь у програмах мобільності є відкритою для всіх здобувачів, які відповідають академічним вимогам та виявляють бажання долучитися.
Чи задовольняє Ваші потреби перелік е-ресурсів та баз даних (сайт бібліотеки, репозитарій, е-каталог,сайт лібгайди та міжнародні бази), до яких надається доступі?»	Прикладна хімія 80% - так 0 % переважно так; 10% - ні; 10% - не можу оцінити	1. Проведення інформаційних сесій, семінарів щодо користування міжнародними базами даних. 2. Додаткове опитування студентів щодо конкретних побажань
Задоволеність можливостями щодо реалізації своїх здібностей та/або захоплень (спорт, творчість та ін	Прикладна хімія 80% - так 0% переважно так; 10% - ні; 10% - не можуть оцінити	Регулярно повідомляти в групи здобувачів інформацію про всі заходи в спортивній чи мистецький сфері університету. Відповідальний: зав.каф. Пономарьова Л.М.

Чи порекомендували б Ви цю освітню програму (спеціальність) своїм друзям?	Прикладна хімія 70% - так 20 % переважно так; 10% - ні	Підвищення прозорості кар'єрних перспектив 1) проведення зустрічей з роботодавцями (Запланована гостьова лекція випускниці ОП , магістра Антонової Г.О.); 2) презентація історій успіху випускників (Зустріч онлайн з випускниками: Ярова Т.Ю., Антонова Г.О., Радченко О.Д.); 3) інформування про можливості працевлаштування.
Побажання, зауваження та пропозиції щодо змісту та процесу реалізації освітньої програми	Головна проблема, на мою думку, це домінуюче онлайн-навчання, через що складно (майже неможливо) оцінювати/користуватися деякими аспектами, що пов'язані з очним навчанням, проте я розумію всю складність ситуації нашого університету, що і призводить до такого результату.	Освітній процес за ОП «Прикладна хімія» організовано з урахуванням вимог безпеки в умовах воєнного стану. Усі заняття проводяться **в онлайн-режимі** з дотриманням нормативних вимог та рекомендацій щодо безпеки. Під час повітряних тривог заняття не проводяться. Формат навчання визначається рішеннями адміністрації університету відповідно до безпекової ситуації. Водночас: • Експериментальні дослідження в межах курсових та кваліфікаційних робіт виконуються на лабораторній базі кафедри. • Студенти мають можливість працювати з реальним лабораторним обладнанням у безпечні періоди. • Практична підготовка не скасована, а адаптована до поточних умов.

Робоча проектна група з розроблення та супроводження освітньої програми «Прикладна хімія» прийняла рішення:

- Прийняти до відома заходи по усуненню виявлених недоліків в ОП Прикладна хімія, що були представлені в звіті за результатами опитування здобувачів вищої освіти.
- Назначити відповідальних за усунення вказаних недоліків

Схвалено Робочою проектною групою з розроблення та супроводження освітньої програми «Прикладна хімія» факультету ТеСЕТ.

Голова РПГ Ганна ЯНОВСЬКА