

Звіт

за результатами опитування здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» щодо якості освітніх програм, які реалізуються на кафедрі теоретичної та прикладної хімії

Опитування здобувачів вищої освіти кафедри теоретичної та прикладної хімії проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти Центром забезпечення якості вищої освіти відповідно до Наказу ректора №1323-VI від 22.11.2023 року.

Термін опитування: з 24 листопада по 4 грудня 2023 року.

Мета опитування: вивчення оцінок здобувачами вищої освіти рівня якості реалізації освітніх програм.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через інформаційний сервіс Особистий кабінет студента, вкладка «Опитування».

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки такі змістовні групи запитань: якість організації освітнього процесу в рамках реалізації ОП на рівні кафедри (гаранта та РПП); якість організаційної підтримки здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення реалізації ОП на рівні інституту (факультету); якість організаційної підтримки здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення реалізації ОП на загальноуніверситетському рівні; задоволеність очікуваними результатами навчання.

Цільова група дослідження (респонденти) – здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» 3-4-го курсу, які навчаються на освітніх програмах кафедри теоретичної та прикладної хімії.

Для проведення дослідження не формувалась спеціальна вибірка, а передбачалось суцільне опитування здобувачів вищої освіти зазначених курсів та ступенів, що навчаються на ОП, що закріплені за кафедрою теоретичної та прикладної хімії.

В опитуванні взяли участь 6 респондентів, що становить 60 % контингенту здобувачів вищої освіти, яких планувалося залучити до анкетування (табл. 1).

Таблиця 1 – Рівень активності здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» в опитуванні

№	Назва ОП	Чисельність здобувачів вищої освіти		% участі в анкетуванні
		за контингентом яких, здійснювалася оцінка якості	які взяли участь в анкетуванні	
1	Прикладна хімія	10	6	60,0

Вибірка в цілому є репрезентативною.

Обробка результатів проводилася за допомогою програми ОСА.

За результатами оцінювання, здобувачами вищої освіти кафедри теоретичної та прикладної хімії, якості освітніх програм ОС «бакалавр», якість ОП «Прикладна хімія» була оцінена як «Вище середнього» (табл. 2).

Таблиця 2 – Узагальнюючі результати оцінювання ОП, що реалізуються факультетом ТеСЕТ. Ранжування програм ОС «бакалавр» у 2023-2024 н.р. за рівнем якості $RЯ_{ОСq}^H$

№	Назва ОП	$RЯ_{ОСq}$, %	$RЯ_{ОСq}^H$, %	Рейтинговий рівень
1	Прикладна хімія	80.18	86.42	Вище середнього

Деталізована інформація щодо розподілу результатів опитування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр», які навчаються на освітніх програмах, що закріплені за кафедрою теоретичної та прикладної хімії узагальнено в таблицях 3-28.

Блок 1. Якість організації освітнього процесу в рамках реалізації ОП на рівні кафедри (гаранта та РІПГ)

Таблиця 3 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що вивчені дисципліни сприяли формуванню загальних компетентностей, що не залежать від вашої спеціальності та є важливими для особистісного розвитку?», %

Освітня програма	Так	Переважаю- так	Ні
Прикладна хімія	50,0	33,3	16,7

Таблиця 4 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що вивчені дисципліни сприяли формуванню фахових компетентностей, які є важливими для успішної професійної діяльності за вашою спеціальністю?», %

Освітня програма	Так	Переважаю- так	Ні
Прикладна хімія	66,7	33,3	0,0

Таблиця 5 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи задоволені Ви набутими в рамках освітньої програми навичками групової роботи, підготовки презентації, вмінням обговорювати та захищати власні думки (формуванням soft skills)?», %

Освітня програма	Так	Переважаю- так	Ні
Прикладна хімія	66,7	33,3	0,0

Таблиця 6 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи задоволені Ви методами викладання навчальних дисциплін в межах Вашої освітньої програми?», %

Освітня програма	Так	Переважаю- так	Ні
Прикладна хімія	66,7	33,3	0,0

Таблиця 7 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи залучаються професіонали-практики, експерти та представники роботодавців до викладання навчальних дисциплін (проведення семінарів, майстер класів та ін.) в межах освітньої програми?», %

Освітня програма	Так	Переважаю- так	Ні
Прикладна хімія	50,0	50,0	0,0

Таблиця 8 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи задоволені Ви існуючими можливостями отримання консультацій з навчальних питань?», %

Освітня програма	Так	Переважаю- так	Ні
Прикладна хімія	83,3	16,7	0,0

Таблиця 9 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи задоволені Ви можливостями набуття практичних навичок в процесі навчання на освітній програмі?», %

Освітня програма	Так	Переважаю- так	Ні
Прикладна хімія	83,3	16,7	0,0

Таблиця 10 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що обсяг навчального навантаження є достатнім для успішного вивчення дисциплін ОП?», %

Освітня програма	Так	Переважаю так	Ні
Прикладна хімія	66,7	33,3	0,0

Таблиця 11 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи достатньо часу Ви мали для виконання завдань самостійної роботи з дисциплін?», %

Освітня програма	Так	Переважаю так	Ні
Прикладна хімія	33,3	66,7	0,0

Таблиця 12 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи завжди форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими?», %

Освітня програма	Так	Переважаю так	Ні
Прикладна хімія	50,0	50,0	0,0

Таблиця 13 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи знайомили Вас з принципами академічної доброчесності під час навчання?», %

Освітня програма	Так	Переважаю так	Ні
Прикладна хімія	100,0	0,0	0

Таблиця 14 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи задоволені Ви організацією дистанційного навчання на ОП?», %

Освітня програма	Так	Переважаю так	Ні
Прикладна хімія	66,7	33,3	0,0

Блок 2. Якість організаційної підтримки здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення реалізації ОП на рівні інституту (факультету)

Таблиця 15 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Як Ви оцінюєте достатність інформації щодо програм міжнародної академічної мобільності?», %

Освітня програма	Виключно позитивно	Переважаю позитивно	Негативно	Не можу оцінити
Прикладна хімія	33,3	66,7	0	0,0

Таблиця 16 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Як Ви оцінюєте якість роботи деканату?», %

Освітня програма	Виключно позитивно	Переважаю позитивно	Негативно	Не можу оцінити
Прикладна хімія	0,0	100,0	0,0	0,0

Таблиця 17 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Як Ви оцінюєте якість інформації, що представлена на Web-сторінках факультету (інституту)?», %

Освітня програма	Виключно позитивно	Переважаю позитивно	Негативно	Не можу оцінити
Прикладна хімія	66,7	33,3	0,0	0,0

Таблиця 18 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи задоволені Ви аудиторіями, що використовуються для проведення лекційних занять?», %

Освітня програма	Виключно позитивно	Переважаю позитивно	Негативно	Не можу оцінити
Прикладна хімія	50,0	50,0	0	0,0

Таблиця 19 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи задоволені Ви обладнанням аудиторій (лабораторій) для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?», %

Освітня програма	Виключно позитивно	Переважаю позитивно	Негативно	Не можу оцінити
Прикладна хімія	83,3	16,7	0	0,0

Блок 3. Якість організаційної підтримки здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення реалізації ОП на загальноуніверситетському рівні

Таблиця 20 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи задовольняють Вас послуги бібліотеки (зокрема, години роботи абонементу, можливість отримати консультацію, професіоналізм персоналу тощо?)», %

Освітня програма	Виключно позитивно	Переважаю позитивно	Негативно	Не можу оцінити
Прикладна хімія	66,7	33,3	0	0,0

Таблиця 21 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи задовольняє Ваші потреби перелік електронних ресурсів та баз даних, що є в безкоштовному доступі?», %

Освітня програма	Виключно позитивно	Переважаю позитивно	Негативно	Не можу оцінити
Прикладна хімія	50,0	50,0	0,0	0,0

Таблиця 22 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи задовольняють Вас умови проживання в гуртожитку?», %

Освітня програма	Виключно позитивно	Переважаю позитивно	Негативно	Не можу оцінити, не користуюся
Прикладна хімія	0,0	16,7	0,0	83,3

Таблиця 23 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи задоволені Ви послугами їдальні?», %

Освітня програма	Виключно позитивно	Переважаю позитивно	Негативно	Не можу оцінити, не користуюся
Прикладна хімія	66,7	0,0	0	33,3

Таблиця 24 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи задоволені Ви наданими можливостями щодо реалізації своїх здібностей та/або захоплень (спорт, творчість та ін.)?», %

Освітня програма	Виключно позитивно	Переважаю позитивно	Негативно	Не можу оцінити, не користуюся
Прикладна хімія	16,7	33,3	0,0	50,0

Таблиця 25 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи задоволені Ви можливостями отримати медичне обслуговування в СумДУ?», %

Освітня програма	Виключно позитивно	Переважно позитивно	Негативно	Не можу оцінити, не користуюся
Прикладна хімія	16,7	0,0	0,0	83,3

Блок 4. Задоволеність очікуваними результатами навчання

Таблиця 26 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи задоволені Ви вибором Вашої освітньої програми?», %

Освітня програма	Так	Частково/ можливо	Ні
Прикладна хімія	100,0	0,0	0,0

Таблиця 27 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи порекомендували б Ви цю освітню програму (спеціальність) своїм друзям?», %

Освітня програма	Так	Частково/ можливо	Ні
Прикладна хімія	50,0	50,0	0,0

Таблиця 28 – Розподіл відповідей респондентів на відкрите запитання анкети «Ваші побажання, зауваження та пропозиції щодо змісту та процесу реалізації освітньої програми?»

Зауваження та пропозиції	Освітня програма
1) Більш структуровані курси на різних платформах	Прикладна хімія

Проведений аналіз результатів відповідей здобувачів вищої освіти дозволив виявити напрямки реалізації освітніх програм, які потребують подальшого удосконалення. В таблиці систематизовані виявлені недоліки в розрізі змістовних груп запитань анкети в рамках реалізації ОП на рівні кафедри (гаранта ОП) та інституту та надані рекомендації, спрямовані на їх усунення (табл. 29).

Таблиця 29 - Недоліки, виявлені за результатами опитування здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр», та рекомендації щодо удосконалення освітніх програм

Виявлений недолік	ОП	Рекомендації з усунення
<i>Змістовна група запитань 1. Якість організації освітнього процесу в рамках реалізації ОП на рівні кафедри (гаранта та РПГ)</i>		
<i>Змістовна група запитань 4. Задоволеність очікуваними результатами навчання</i>		
Зміст ОП (вивчені дисципліни) не в достатній мірі сприяє формуванню загальних та фахових компетентностей	«Прикладна хімія»	Гарантам та членам РПГ проаналізувати силабуси освітніх компонентів в частині їх узгодженості із матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. Забезпечити внесення змін до робочих програм відповідних навчальних дисциплін з метою досягнення узгодженості очікуваних результатів навчання навчальної дисципліни із матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми