

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Іноземна мова
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій. Кафедра іноземних мов
Розробник(и)	Муліна Наталія Ігорівна, Плохута Тетяна Миколаївна, Курочкіна Вікторія Семенівна
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	32 тижні протягом 1-го та 2-го семестрів
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС, 150 годин, з яких 96 годин становить контактна робота з викладачем (64 години практичних занять, 32 години консультаційної роботи за розкладом).
Мова викладання	Українська, англійська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для всіх освітніх програм
Передумови для вивчення дисципліни	Володіння англійською мовою на рівні B1
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є досягнення студентами рівня незалежного користувача B2, що забезпечує їх ефективне функціонування в академічному та професійному середовищах.

4. Зміст навчальної дисципліни

<p>Тема 1 What is Technology?</p> <p>Academic Vocabulary: students' independent work on the academic vocabulary. Reading: types of reading (skimming). Speaking: classroom language; dialogue / monologue, narrating, etc. Use of English: present tenses review (active voice); types of questions; introducing active vocabulary on the topic, word-building.</p>
<p>Тема 2 What is a Company?</p> <p>Academic Vocabulary: working out the academic vocabulary. Reading: types of reading (scanning). Speaking: monologue / dialogue. Use of English: past tenses review (active voice); introduction and consolidation of active vocabulary on the topic, word-building. Listening: listening perception and comprehension.</p>

<p>Тема 3 History of Technology.</p> <p>Academic Vocabulary: working out the academic vocabulary. Reading: types of reading (intensive reading). Speaking: monologue / dialogue, narrating, discussing a topic-oriented text, etc. Use of English: future forms (active voice), degrees of comparison; introducing active vocabulary on the topic, word-building. Writing: an informal letter.</p>
<p>Тема 4 Future Technology</p> <p>Academic Vocabulary: working out the academic vocabulary. Reading: reading comprehension. Speaking: monologue / dialogue. Use of English: perfect tenses review (active voice), passive voice, mixed grammar exercises in active and passive; introduction and consolidation of active vocabulary on the topic, word-building.</p>
<p>Тема 5 Problem-Solving Strategy</p> <p>Reading: reading comprehension. Speaking: monologue / dialogue on a topic-related text. Use of English: non-finite forms of the verb, introduction and consolidation of active vocabulary on the topic, word-building. Listening: listening perception and comprehension.</p>
<p>Тема 6 What is a System?</p> <p>Reading: reading comprehension. Speaking: monologue / dialogue on a topic-related text. Use of English: infinitive constructions, complex subject and complex object; introduction and consolidation of active vocabulary on the topic, word-building. Listening: listening perception and comprehension.</p>
<p>Тема 7 Resources. Environmental protection.</p> <p>Reading: reading comprehension. Speaking: monologue / dialogue on a topic-related text, etc. Use of English: pure modals and their substitutes, modals of probability; introduction and consolidation of active vocabulary on the topic, word-building. Listening: listening perception and comprehension. Writing: a formal letter (a CV).</p>
<p>Тема 8 Innovations</p> <p>Reading: reading comprehension. Speaking: monologue / dialogue on a topic-related text, etc. Use of English: conditionals; introduction and consolidation of active vocabulary on the topic, word-building. Writing: planning a presentation.</p>
<p>Тема 9 Presentation.</p> <p>Planning a presentation. Writing for presentation. Making a presentation.</p>

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Розуміти усні (аудіювання) та письмові (читання) тексти, як на конкретну, так і на абстрактну тему, узагальнювати, перефразувати та синтезувати ідеї з різних типів текстів.
PH2	Вміти чітко виступати з підготовленими індивідуальними доповідями щодо широкого кола тем академічного та науково-популярного спрямування, користуючись базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткій, логічно об'єднаний дискурс.
PH3	Розпізнавати суттєво важливу інформацію та адекватно реагувати на основні ідеї під час обговорень та дискусій, що пов'язані з навчанням, академічною та науково-популярною тематиками.

PH4	Писати зрозумілі, логічні тексти різного спрямування, що пов'язані з особистою, академічною сферами (напр.: формальні листи, формальні електронні листи та ін.)
PH5	Знаходити та критично осмислювати необхідну інформацію, використовуючи різні джерела мовної (довідники, словники), професійної та академічної (бібліотечні каталоги, наукові журнали тощо) інформації, в т.ч. інтернет-ресурси.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

Тема 1. What is Technology?	
Пр1 "Getting acquainted"	Placement test. Speaking: classroom language.
Пр2 "What is Technology?"	Reading: skimming a topic-related text. Use of English: 1) present tenses review (active voice); use of active vocabulary, word combinations; 2) organizational issues of students' independent work on the academic vocabulary.
Пр3 "Grammar Review"	Use of English: types of questions; word-building.
Пр4 "What is Technology?"	Speaking on the topic.
Тема 2. What is a Company?	
Пр5 "What is a Company?"	Active Vocabulary on the Topic. Use of English: past tenses review, regular and irregular verbs; word-building. Listening: perception and comprehension.
Пр6 "What is a Company?"	Reading: scanning the text, reading comprehension. Speaking: practice in making dialogues.
Пр7 "What is a Company?"	Speaking: dialogues on the topic.
Пр8 "Grammar Review"	Use of English: testing. Writing: formal vs informal.
Тема 3. History of Technology.	
Пр9 "History of Technology"	Speaking & Reading: Active Vocabulary on the Topic. Use of English: review of tenses, future forms; degrees of comparison.

<p>Πp10 "History of Technology." Reading: intensive reading, reading comprehension.</p>
<p>Πp11 "Grammar Review" Use of English: opposite adjectives; word-building.</p>
<p>Πp12 "History of Technology." Speaking: monologue / dialogue. Writing: an informal letter.</p>
<p>Tema 4. Future Technology</p>
<p>Πp13 "Future Technology" Reading: comprehension. Use of English: perfect tenses review (active voice); active vocabulary on the topic.</p>
<p>Πp14 "Future Technology" Use of English: the passive voice; word-building. Speaking: talking about professionals and technology.</p>
<p>Πp15 "Future Technology" Speaking: monologue / dialogue on the topic. Academic Vocabulary Wordlist: testing.</p>
<p>Πp16 "Grammar & Vocabulary Review" Use of English: testing.</p>
<p>Tema 5. Problem-Solving Strategy</p>
<p>Πp17 "Problem-Solving Strategy" Active Vocabulary on the Topic. Listening: perception and comprehension. Use of English: non-finite forms of the verb, their forms and functions; active vocabulary.</p>
<p>Πp18 "Problem-Solving Strategy" Reading: reading comprehension. Use of English: verbs+ -ing / to; word-building.</p>
<p>Πp19 "Grammar in Use" Use of English: verbs describing emotions; adjectives -ed and -ing; participle I vs participle II.</p>
<p>Πp20 "Problem-Solving Strategy" Speaking: discussion (monologue / dialogue) on the topic.</p>
<p>Tema 6. What is a System?</p>
<p>Πp21 "What is a System?" Active Vocabulary on the Topic. Use of English: the Infinitive.</p>
<p>Πp22 "What is a System?" Reading & Speaking: how a system works. Use of English: infinitive constructions.</p>

<p>Пр23 "What is a System?" Reading: comprehension of the topic-oriented texts. Speaking: your ideas on the topic.</p>
<p>Пр24 "Use of English" Speaking: monologue / dialogue on the topic. Use of English: testing.</p>
<p>Тема 7. Resources. Environmental protection.</p>
<p>Пр25 "Resources." Active Vocabulary on the Topic. Use of English: Modals.</p>
<p>Пр26 "Resources." Reading & Speaking: comprehension of a text; discussion on the main idea. Use of English: Modals.</p>
<p>Пр27 "Environmental Protection." Listening / Watching authentic audio / video on the environmental protection. Speaking: discussion on the main issue of the environmental protection.</p>
<p>Пр28 "Use of English" (денна) Use of English: N+N word combinations; phrasal verbs. Writing: Formal English (CV)</p>
<p>Тема 8. Innovations</p>
<p>Пр29 "Innovations" Active Vocabulary on the Topic. Reading & Speaking: comprehension of a text; discussion on the main ideas.</p>
<p>Пр30 "Innovations" Reading / Listening: looking for key words. Use of English: grammar review (conditionals).</p>
<p>Тема 9. Presentation.</p>
<p>Пр31 "Group Conference" Project: Making a Presentation (Speaking; Writing for Speaking)</p>
<p>Пр32 "Grammar & Vocabulary Review" Use of English: testing.</p>

7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Виконання практичних завдань
НД2	Електронне навчання у системі MIX (mix.sumdu.edu.ua); на платформі ZOOM
НД3	Підготовка до поточного та підсумкового контролю
НД4	Підготовка до практичних занять
НД5	Підготовка мультимедійних презентацій
НД6	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами

НД7	Самонавчання
НД8	Участь в обговоренні-дискусії (групові та парні)

8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Фронтальна робота
МН2	Парна робота та робота в малих групах
МН3	Творчий метод
МН4	Навчально-тренувальна конференція
МН5	Навчальна дискусія / дебати

Практичні заняття. Форми організації роботи: групова фронтальна, групова бригадна, рольові ігри, дискусії, круглі столи, навчальна конференція. Практичні заняття надають студентам можливість застосовувати мовну, мовленнєву, соціокультурну та професійну комунікативну компетентності для реалізації академічних та професійних цілей іноземною мовою як в усних (аудіювання, говоріння), так і письмових (читання, письмо) видах мовленнєвої діяльності. Самостійному навчанню сприятиме підготовка до практичних занять, а також робота в невеликих групах або індивідуально для підготовки презентації, яку буде представлено іншим групам, а потім проаналізовано та обговорено. Під час підготовки презентацій студенти поглиблюватимуть вміння читання, навички критичного мислення, синтезу та аналізу інформації, висловлення думок у письмовій та усній формі.

В ході вивчення англійської мови у студентів формуються гнучкість, адаптивність, лідерські якості, навички критичного мислення, роботи в команді, вміння виступати публічно тощо.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Шкала оцінювання ECTS	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
A	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
B	Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
C	Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
D	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
E	Виконання задовольняє мінімальні критерії	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
FX	Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
F	Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Взаємооцінювання (peer assessment)
------	------------------------------------

МФО2	Діагностичне тестування
МФО3	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань
МФО4	Обговорення та самокорекція виконаної роботи студентами
МФО5	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами
МФО6	Перевірка та оцінювання письмових завдань

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Усне мовлення за темою.
МСО2	Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)
МСО3	Складання комплексного письмового модульного контролю
МСО4	Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист)
МСО5	Виконання практичних завдань

Контрольні заходи:

1 семестр		100 балів
МСО1. Усне мовлення за темою.		40
	монологічне мовлення (2x10)	20
	діалогічне мовлення (2x10)	20
МСО2. Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)		20
	лексико-граматичний тест	10
	тестування лексичного мінімуму	10
МСО3. Складання комплексного письмового модульного контролю		20
	складання семестрового лексико-граматичного тесту та письмового завдання	20
МСО5. Виконання практичних завдань		20
	лексико-граматичні вправи (письмово або в системі MIX/e-learning/google class)	20
2 семестр		100 балів
МСО1. Усне мовлення за темою.		20
	монологічне/діалогічне мовлення (2x10)	20
МСО2. Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)		20
	лексико-граматичний тест	10
	самостійна пошуково-творча діяльність	10
МСО3. Складання комплексного письмового модульного контролю		20
	складання семестрового лексико-граматичного тесту та письмового завдання	20
МСО4. Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист)		20

	підготовка слайдів, тексту доповіді та виступ	20
МСО5. Виконання практичних завдань		20
	лексико-граматичні вправи (письмово або в системі MIX/e-learning/google class)	20

Контрольні заходи в особливому випадку:

1 семестр		100 балів
МСО3. Складання комплексного письмового модульного контролю		20
	Складання семестрового тесту (у віддаленому форматі, комп'ютерне тестування в системі MIX тощо)	20
МСО4. Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист)		60
	Проходження онлайн курсу з англійської мови на платформі Coursera з отриманням сертифікату	60
МСО5. Виконання практичних завдань		20
	Виконання завдань в системі MIX/googleclass	20
2 семестр		100 балів
МСО3. Складання комплексного письмового модульного контролю		20
	Складання семестрового тесту (у віддаленому форматі, комп'ютерне тестування в системі MIX тощо)	20
МСО4. Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист)		60
	Проходження онлайн курсу з англійської мови на платформі Coursera з отриманням сертифікату	60
МСО5. Виконання практичних завдань		20
	Виконання завдань в системі MIX/googleclass	20

Оцінювання протягом семестру проводиться у формі усних тематичних опитувань (монологічне / діалогічне мовлення) на практичних заняттях, письмових (комп'ютерних) тестувань та індивідуальних / групових презентацій.

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

10.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
ЗН2	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі
ЗН3	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання тощо та ін.)
ЗН4	Проекційна апаратура
ЗН5	Телекомунікаційні мережі
ЗН6	Технічні засоби (кінофільми, радіо- і телепередачі, звуко- і відеозаписи та ін.)

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Литвиненко Г. І. English for Students of Technology and Economics / Литвиненко Г. І., Алексахіна Т. О. Суми: Університетська книга, 2019. - 128 с.
Допоміжна література	
2	Методичні вказівки до організації самостійної пізнавально-творчої роботи «Англомовна презентація» / Т. М. Плохута. – Суми: Вид-во СумДУ, 2010. – 36 с.
3	Oxford English for Careers: Technology 1 Student's Book. / Eric H. Glendinning. - Oxford University Press, 2011. - 136 p.
4	New English File. Intermediate. Work book. / Clive Oxenden. – Oxford University Press, 2016.– 80 p.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
5	Іноземна мова. Муліна Н.І. Режим доступу: https://mix.sumdu.edu.ua/study/course/5300 https://mix.sumdu.edu.ua/study/course/5301 https://mix.sumdu.edu.ua/study/course/5302
6	TED Talks. Режим доступу: ted.com
7	Entry Test. Режим доступу: https://elearning.sumdu.edu.ua/works/2024/nodes/359575#anchor359575
8	Test on Academic Vocabulary Wordlist. Режим доступу: https://elearning.sumdu.edu.ua/s/8c-pv3
9	Video: Solid Waste Management. Режим доступу: https://www.youtube.com/watch?v=kkTR53bAK_g
10	TedEd Lessons. Режим доступу: https://ed.ted.com/lessons?direction=desc&sort=featured-position&user_by_click=educator